



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»

Ольга БОНДАРЕНКО

«22» грудня 2021 року

ПОЛОЖЕННЯ

про Раду голів циклових комісій

Відокремленого структурного підрозділу

«Харківський фаховий коледж харчової промисловості

Державного біотехнологічного університету»

Прийнято

педагогічною радою

ВСП «Харківський фаховий

коледж

харчової промисловості ДБТУ»

«22» грудня 2021 року

Харків 2021

1. Загальні положення

Рада голів циклових комісій – це постійно діючий робочий орган при навчально-методичному кабінеті.

Рада голів ЦК затверджується на першому засіданні Педагогічної ради терміном на один навчальний рік.

До складу Ради голів входять:

-завідувач навчально-методичним кабінетом

-голови циклових комісій

-керівник творчої групи (за згодою)

Головою Ради голів ЦК є завідувач н.м.к.

Рада голів ЦК проводить засідання згідно з планом та позапланові засідання у разі потреби.

2. Зміст роботи

Робота Ради голів ЦК полягає у вирішенні наступних питань:

-подання пропозицій щодо організації методичної та навчально-виховної роботи;

-ініціювання проектів та планів заходів з освітньої діяльності;

-внесення ініціатив щодо основних шляхів удосконалення надання освітніх послуг здобувачам освіти;

-сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм навчання в освітній процес;

-координація роботи педагогічних працівників;

-заслуховування звітів педагогічних працівників про власну освітню діяльність (за дорученням директора коледжу);

-надання методичні рекомендації педагогічним працівникам щодо удосконалення професійної майстерності;

-заслуховування звітів здобувачів освіти про їх успішність та поведінку (за зверненням викладачів або зав.відділень)

-порушення клопотання перед адміністрацією коледжу про заохочення педагогічних працівників та студентів;

-проведення заходів з обміну професійним досвідом між цикловими комісіями через внутріколеджанські круглі столи, діалоги, майстер-класи, тренінги тощо.

3. Форми роботи

Робота Ради ЦК проводиться через наступні організаційні форми:

-засідання, на яких обговорюються питання організації освітньої діяльності;

-методичні семінари, конференції, круглі столи, діалоги, майстер-класи, педагогічні тренінги для пропагування в освітньому середовищі сучасних досягнень педагогічної науки і практики;

-моніторингово –аналітична діяльність з метою виявлення стану методичної , навчальної, виховної роботи та практичного навчання (за дорученням директора коледжу або за рішенням педагогічної ради).