

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВСП «Харківський фаховий
коледж харчової промисловості
ДБТУ»

Ольга БОНДАРЕНКО

«*22*» *грудня* 2021



ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
у Відокремленому структурному підрозділі
«Харківський фаховий коледж харчової промисловості
Державного біотехнологічного університету»

Харків – 2021

Зміст

1. Загальні положення	3
2. Дотримання академічної доброчесності	3
3. Порушення академічної доброчесності	3
4. Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності	4
5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності	5

1. Загальні положення

1.1. Положення «Про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету» (далі – положення) розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

1.2. **Академічна доброчесність** – це сукупність моральних принципів, норм етичної поведінки та визначених законом правил, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження інших видів діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або інших досягнень.

2. Дотримання академічної доброчесності

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету» (далі – коледж) передбачає:

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, пошукову, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти коледжу передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного, рубіжного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (пошуково-дослідницької) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. Порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів

- (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів;
 - *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або пошукових і наукових дослідженнях;
 - *фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи пошукових і наукових досліджень;
 - *списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час різних форм і етапів оцінювання результатів навчання;
 - *обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, пошукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
 - *хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
 - *надання здобувачам фахової передвищої освіти* під час проходження ними оцінювання результатів навчання, *допомоги чи створення перешкод*, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
 - *вплив у будь-якій формі* (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;
 - *несанкціонована співпраця* – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
 - *академічне шахрайство* – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подавання як результатів власної праці робіт, виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення;
 - *необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників коледжу під час їх атестації.

4. Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності

4.1. Педагогічні працівники коледжу, співробітники, що здійснюють освітню діяльність і здобувачі фахової передвищої освіти несуть відповідальність за коректну роботу з джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування.

4.2. Всі навчально-методичні та пошуково-дослідницькі роботи (зокрема,

курсів роботи (проекти) та кваліфікаційні роботи (проекти) за спеціальностями здобувачів фахової передвищої освіти) підлягають перевірці на наявність плагіату.

4.3. З метою самостійної підготовки здобувачами фахової передвищої освіти курсових і кваліфікаційних робіт (проектів) за спеціальностями під керівництвом викладачів-консультантів:

- захист курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт (проектів) за спеціальностями здійснюється публічно;

- результати курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт (проектів) за спеціальностями можуть бути представлені у вигляді тез у збірках науково-практичних конференцій;

- результати пошуково-дослідницької роботи здобувачів фахової передвищої освіти систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, засіданнях предметних гуртків, круглих столів.

4.4. Запобігання порушень академічної доброчесності у коледжі здійснюється шляхом:

- формування та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та пошуково-дослідницьких роботах педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти;

- запровадження на відділеннях лекцій, на яких акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та пошуково-дослідницьких роботах педагогічних працівників і здобувачів фахової передвищої освіти інформації з інших джерел, уникненні плагіату, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань;

- розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті коледжу;

- керівники курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт (проектів) за спеціальностями в обов'язковому порядку ознайомлюють з цим Положенням здобувачів фахової передвищої освіти та на всіх етапах виконання курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт (проектів) за спеціальностями контролюють та попереджують факти порушень академічної доброчесності;

- голови циклових комісій ознайомлюють з цим Положенням викладачів, класні керівники груп – здобувачів фахової передвищої освіти;

- рада відділення інформує здобувачів фахової передвищої освіти про принципи академічної доброчесності та контролює їх дотримання усіма учасниками освітнього процесу.

5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зауваження;

- повідомлення батькам, законним представникам;

- повторне проходження поточного, модульного, підсумкового та/або річного оцінювання;

- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації випускників;

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;

- позбавлення академічної стипендії;

- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

- відрахування з коледжу.

5.3. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями коледжу, що мають бути затверджені педагогічною радою коледжу та погоджені з відповідними органами самоврядування (студентською організацією, профкомом здобувачів фахової передвищої освіти) в частині їхньої відповідальності.

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою коледжу з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та спеціальних законів.

5.5. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.6. Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає педагогічна рада коледжу.

5.7. Рішення про академічну відповідальність здобувачів фахової передвищої освіти, передбачену абзацами 1-3 підпункту 5.2, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або педагогічною радою коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.8. Форми та види академічної відповідальності коледжу визначаються спеціальними законами.

5.7. За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.