

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВСП «Харківський фаховий
коледж харчової промисловості
ДБТУ»

 Ольга БОНДАРЕНКО

«12» грудня 2021 року



ПОЛОЖЕННЯ
про дистанційне навчання
у Відокремленому структурному підрозділі
«Харківський фаховий коледж харчової промисловості
Державного біотехнологічного університету»

Зміст

1. Загальні положення	3
2. Реалізація дистанційного навчання.....	5
3. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	6
4. Забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	7
5. Здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.....	9

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання і розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466, Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ», затвердженого 22.12.2021.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається, в основному, за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це положення поширюється на здійснення освітнього процесу у дистанційні та змішаній формах навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

1.4 Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми, освітньо-кваліфікаційними рівнями та освітньо-кваліфікаційними ступенями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади фахової передвищої освіти та підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6 Технології дистанційного навчання в коледжі запроваджуються з метою:

- забезпечення освітнього процесу шляхом реалізації ресурсних можливостей коледжу за рахунок оновлення змісту та методів навчання, в тому числі особистісного підходу у навчанні;
- поширення доступу до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів;
- індивідуалізації процесу навчання у відповідності до потреб, особливостей і можливостей кожного студента.

1.7 У цьому Положенні терміни і поняття вживаються в таких значеннях:

- асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

- синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео-конференції, соціальні мережі тощо);
- веб-ресурси навчальних дисциплін (предметів), у тому числі дистанційні курси – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (предметів), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;
 - веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
 - дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень або освітньо-професійний ступінь;
 - інформаційний ресурс навчальна хмара LCloud – сучасна CRM – система для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, електронного журналу, відомостей про студентів та їх рейтинги, проведення онлайн-тестування тощо.
 - інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (предметів), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
 - платформу Moodle – систему програмних продуктів CLMS (Content Learning Management System), дистрибутив якої вільно розповсюджується за принципами ліцензії Open Source.
 - психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
 - синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
 - система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
 - система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;
 - суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі фахової передвищої освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники);

- технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у коледжі.

2. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання у коледжі реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти (за необхідності);

- застосування дистанційної форми навчання, як елемент змішаної форми здобуття освіти для забезпечення навчання в різних формах (денна, заочна).

2.2. Запровадження дистанційної або змішаної форм здобуття освіти у коледжі запроваджується наказом директора коледжу на підставі рекомендацій або наказу Департаменту освіти і науки України Харківської обласної державної адміністрації, Міністерства освіти і науки України

2.3. Організація освітнього процесу з використанням дистанційної форми навчання у коледжі можлива за окремими формами здобуття освіти, напрями підготовки, спеціальностями, освітньо-професійними програмами, окремими начальними групами, за окремими напрямками освітньої діяльності.

2.4. Строк навчання здобувачів освіти за освітніми (освітньо-професійними) програмами, слухачів підготовчих курсів та курсів професійно-технічного навчання з використанням дистанційною формою навчання має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідним освітньо-кваліфікаційними рівнями, освітньо-професійним ступенем, напрямками підготовки та спеціальностями.

2.5. Наповнення навчальних груп під час проведення занять з використанням дистанційної форми навчання у коледжі залишається незмінною до наповнення навчальних груп для проведення занять за денною формою здобуття освіти і формуються у відповідності до вимог законодавства.

2.6 Організація освітнього процесу здійснюється у відповідності з затвердженим графіком освітнього процесу, навчальним планом та розкладом занять. Дозволяється вносити зміни до графіків освітнього процесу або розкладу занять, якщо реалізація задач освітньої компоненти унеможливується введенням дистанційної форми навчання. Дані зміни впроваджують на підставі наказу директора коледжу за рішенням засідання педагогічної ради коледжу.

2.7. Веб-ресурси, що використовуються у коледжі для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, проходять процедуру перевірки і постійного контролюються викладачами, адміністрацією коледжу.

2.8. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання, веб-ресурсів та веб-середовища в освітньому процесі у коледжі приймається рішенням педагогічної ради коледжу.

2.9 Педагогічний склад коледжу проходять навчання та підвищення кваліфікації щодо організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій та роботі з веб-ресурсами і веб-середовищем.

3. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

2.1. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття; практична підготовка; самостійна робота; контрольні заходи; атестація здобувачів фахової передвищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

2.2 Основними видами навчальних занять в умовах дистанційного навчання є: лекція, семінар, практичні, індивідуально-практичні, лабораторні заняття, консультації тощо.

2.2. Лекцію, консультацію, семінар проводять зі здобувачами фахової передвищої освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану спеціальності (освітньо-професійної програми) та розкладу занять.

2.3. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, забезпечується через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

2.4. Практичне заняття, яке передбачає виконання здобувачем освіти розрахункових, розрахунково-графічних, індивідуальних завдань, може проводитися дистанційно в асинхронному або синхронному режимі.

2.5. Лабораторне заняття дистанційно може проводитися з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій.

2.6. Інші види занять, виконання проєктів, що передбачають групову роботу, можуть проводитися у синхронному або асинхронному режимі відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

2.7. Практична підготовка здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання здійснюється у коледжі за окремо затвердженим тимчасовим Порядком організації практичного навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій у коледжі.

2.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмету) передбачають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші види контролю навчальних досягнень студентів. Усі контрольні заходи у коледжі здійснюються, як правило, з використанням інформаційного ресурсу навчальна хмара LCloud та відео-конференцій Zoom.

2.9. Курсові роботи (проєкти) та кваліфікаційні роботи за спеціальністю здобувачі освіти виконують самостійно під контролем керівників та консультантів у синхронному або асинхронному режимі.

Захист робіт відбувається дистанційно із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, в режимі відео конференцій за допомогою Zoom перед екзаменаційними комісіями (ЕК) за участю керівника проєкту. За 1-2 дні до початку роботи ЕК здобувачі освіти подають кваліфікаційні роботи (проєкти) керівнику кваліфікаційної роботи (проєкту) у паперовому (електронному) варіанті. Після завершення засідання ЕК, на якому відбувався

захист кваліфікаційних робіт (проектів), секретар ЕК передає кваліфікаційні роботи (проекти) до випускових циклових комісій. Кваліфікаційні роботи (проекти) передаються до архіву, де і зберігаються у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі.

2.10. Курсовий контрольний замір знань (ККЗЗ) здобувачів фахової передвищої освіти з дисциплін проводиться у синхронному режимі відповідно до графіків, затверджених директором коледжу. ККЗЗ складається з двох частин: тестової і практичної. Тестовий блок виконується із застосуванням інформаційного ресурсу навчальна хмара LCloud. Практичну частину здобувачі фахової передвищої освіти виконують на окремому аркуші паперу та відправляють викладачу фото роботи на перевірку, прикріплюючи його за допомогою Google диску. Дозволяється виконувати практичну частину роботи в електронному вигляді і на надсилати файловим документом.

2.11. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю або захисту кваліфікаційної роботи (проекту). Кваліфікаційний іспит за спеціальністю проводиться у синхронному режимі і включає: тестування з використанням інформаційного ресурсу навчальна хмара LCloud та практичної частини – в режимі відео-конференцій Zoom.

4. Забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (платформи Moodle, інформаційний ресурс навчальна хмара LCloud, додатки Google Class, Classtime, програми Zoom, Skype, WhatsApp, соціальні месенджери Viber, Telegram Facebook тощо), персональні комп'ютери, що забезпечують використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання;
- веб-ресурси навчальних дисциплін (предметів), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
 - методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
 - документи планування освітнього процесу (навчальні програми, розклад занять);
 - навчально-методологічний інструментарій пошуку, одержання, засвоєння, систематизації професійних знань;
 - навчальні відеофільми;
 - мультимедійні лекційні матеріали;
 - термінологічні словники;
 - практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів з автоматизованою перевіркою результатів або тестування, результати якого перевіряє викладач;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

4.2 Для організації освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікативних технологій у коледжі використовує інформаційний ресурс навчальна хмара LCloud – сучасна CRM – система для керування розкладом занять, створення єдиного комплексу навчально-методичного забезпечення, електронного журналу, відомостей про здобувачів освіти та їх рейтинги, проведення онлайн-тестування тощо.

Хмарне середовище LCloud дає можливість ефективно організувати співпрацю усіх учасників освітнього процесу та забезпечує їх максимальну комунікацію.

Навчальна хмара LCloud має прив'язку до Google-календарю учасника освітнього процесу, що забезпечує онлайн-оповіщення щодо змін у розкладі навчальних занять.

Для здобувача освіти також важливим є можливість через хмарне середовище відстеження свого рейтинг у групі, отримання та здавання виконаних завдань в режимі онлайн, проходження онлайн-тестування, отримання результатів та аналіз своїх відповідей, переходження у Zoom-аудиторію під час дистанційного навчання зі свого особистого кабінету або в електронній хмарі.

Викладач може створити комплекс навчально-методичного забезпечення, проводити онлайн-тестування здобувачів освіти, вести облік навчання здобувачів освіти, заповнювати електронні відомості заліків та екзаменів.

Адміністрація коледжу має можливість здійснювати постійний контроль за освітнім процесом та оформленням документації.

Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання (СДН) коледжу персоналізований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач СДН має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований як учасник освітнього процесу. Користувачі СДН персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

За допомогою технологій дистанційного навчання і платформи Moodle та інформаційного ресурсу навчальна хмара LCloud, у коледжі також можна здійснювати внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.

4.3 Засобами комунікації під час організації освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікативних технологій у коледжі являється соціальні месенджери Viber, Telegram, WhatsApp.

4.4 Дозволяється під час організації освітнього процесу використання

платформи дистанційного навчання Moodle, тестових дистанційних платформ і додатків, проведення відео-конференцій за допомогою Skype, Google Meet, створення навчально-методичних комплексів за допомогою веб-сервісу Google classroom, посилання на матеріали розміщені на інших освітніх платформах.

5. Здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

5.1. Дистанційне навчання організовується для студентів (слухачів), які з певних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, оголошення карантину під час епідемії або пандемії, воєнний стан, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в коледжі.

5.2. Технології дистанційного навчання можуть бути реалізовані як тимчасова окрема форма навчання на період оголошення карантину або воєнного стану. Строк навчання студентів з використанням технологій дистанційного навчання визначається тривалістю оголошеного карантину або воєнного стану і містить необхідну кількість годин, передбачену формою підготовки (денна (очна) або заочна) згідно з навчальними планами, навчальним програмами та програмами дисциплін (предметів).

5.3. Електронний документообіг (доставка, зворотний зв'язок, комунікації, ведення документації) між учасниками дистанційного освітнього процесу в коледжі здійснюється за допомогою електронної пошти.