

АНОТАЦІЯ
ВИБІРКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИРОБОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Назва компоненти	Внутрішній аудит
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	Бухгалтерський облік
Назва циклової комісії	02 Бухгалтерського обліку та соціально-економічних дисциплін
Викладач	Руденко Сергій Валентинович
Контакти викладача	sr7000388@gmail.com

1. Мета та завдання.

Мета викладання освітньої компоненти полягає в формуванні у здобувачів фахової передвищої освіти теоретичних знань та практичних навичок організації та практичного проведення систематичного внутрішнього аудиту, як функції оперативного управління підприємством.

Основними **завданнями вивчення** освітньої компоненти «Внутрішній аудит» є оволодіти навичками організації та проведення внутрішнього аудиту на підприємстві на постійній основі; освоїти технології та методики проведення внутрішнього аудиту; методики розробки та складання програм внутрішнього аудиту, а також складання аудиторських висновків, пропозицій, рекомендацій.

Міждисциплінарні зв'язки: «Бухгалтерський облік», «Фінанси підприємств», «Фінанси».

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- значення, завдання і тенденції розвитку внутрішнього аудиту в Україні;
- правові та організаційні основи внутрішнього аудиту в Україні та за кордоном;
- організаційні аспекти внутрішнього аудиту у системі управління підприємством;
- методику здійснення внутрішнього аудиту на підприємстві.

вміти:

- планувати роботу внутрішнього аудитора в розрізі питань та специфіки діяльності підприємства;
- розробляти програму роботи служби внутрішнього аудиту, посадові інструкції працівників служби внутрішнього аудиту;
- організувати нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці внутрішніх аудиторів;
- обирати оптимальні методи здійснення процедур внутрішнього аудиту;

- складати поточні та підсумкові робочі документи внутрішнього аудитора;
- аналізувати одержану під час перевірки інформацію, готувати звітність внутрішнього аудитора;
- складати звіт по результатам виконання аудиторських завдань та надавати інформацію уповноваженим у прийнятті рішень посадовим особам.

2. Обсяг курсу.

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (2 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 4 год., практичних – 4 год., самостійної роботи студентів – 82 год. Дисципліна викладається у III семестрі.

3. Короткий зміст.

1. Господарський контроль в ринковій економіці України.
2. Суть і зміст внутрішнього аудиту, як складової контролю.
3. Організація внутрішнього аудиту.
4. Методичні прийоми внутрішнього аудиту.
5. Організація служби внутрішнього аудиту на підприємств.
6. Планування внутрішнього аудиту.
7. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту.
8. Інвентаризація як одна із основних форм контролю та внутрішнього аудиту на підприємствах.
9. Узагальнення інформації та напрямки використання контрольноаудиторської інформації підприємства.

4. Система оцінювання.

Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному/семінарському занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

«відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

«добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

«задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або освітньої компоненти, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

«незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (освітньої компоненти), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K_{\text{поточ}} = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n}$$

де $K_{\text{поточ}}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

K_1, K_2, \dots, K_n – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у 100-бальну шкалу

Національна система оцінювання		100-бальна система оцінювання	Національна система оцінювання		100-бальна система оцінювання
5,0		100	3,84	3,89	79
4,95	4,99	99	3,78	3,83	78
4,90	4,94	98	3,71	3,76	77
4,85	4,89	97	3,65	3,7	76
4,80	4,84	96	3,59	3,64	75

4,75	4,79	95	3,50	3,58	74
4,70	4,74	94	3,43	3,49	73
4,65	4,69	93	3,36	3,42	72
4,60	4,64	92	3,29	3,35	71
4,55	4,59	91	3,22	3,28	70
4,50	4,54	90	3,15	3,21	69
4,44	4,49	89	3,08	3,14	68
4,38	4,43	88	3,01	3,07	67
4,32	4,37	87	2,94	3	66
4,26	4,31	86	2,87	2,93	65
4,20	4,25	85	2,80	2,86	64
4,14	4,19	84	2,73	2,79	63
4,08	4,13	83	2,66	2,72	62
4,02	4,07	82	2,59	2,65	61
3,96	4,01	81	2,50	2,58	60
3,90	3,95	80			

Підсумковий контроль: диференційований залік.

Основні інформаційні джерела:

1. Слободяник Ю. Б. Внутрішній аудит: навч. посіб. Суми: ТОВ «ВПІ «Фабрика друку», 2018. 248 с.
2. Пушкарь М.С., Семанюк В.З. Внутрішній аудит: підруч. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 211 с.
3. Гавриличенко Є.В. Внутрішній аудит: конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 164 с.
4. Семенець А.О. Внутрішній аудит у системі управління підприємством торгівлі: теорія, методологія, практика: монографія. Харків: Харків. ін-т фінансів КНТЕУ, 2019. 372 с.
5. Шульга С.В. Розвиток теорії та методології аудиту в Україні в контексті процесів євроінтеграції: монографія. Київ: Видавець Позднишев, 2019. 440 с.

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – www.biblvnad.org.ua.

Міністерство освіти та науки України – <http://www.education.gov.ua>.

Офіційний сайт Верховної Ради України – www.rada.gov.ua.

Офіційний сайт Міністерства економіки України – www.me.gov.ua.

Офіційний сайт Державного комітету статистики України – www.ukrstat.gov.ua.