

АНОТАЦІЯ

ВИБІРКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИРОБОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Назва компоненти	Кодекс етики і моралі успішної особистості: практичні поради
Спеціальність	181 Харчові технології
Освітньо-професійна програма	Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів
Назва циклової комісії	Гуманітарних дисциплін
Викладач	Валентина ТКАЧЕНКО
Контакти викладача	+380984658690

1. Мета та завдання. Основною метою компоненти є формування розуміння морально- етичних норм поведінки у всіх сферах життя людини; розвивати здатність до креативного мислення та творчої активності, прагнення до самовдосконалення, саморозвитку; усвідомлення високої цінності людського життя. Основним завданням вивчення є набуття навичок проникати у сутність загальнолюдських проблем, орієнтуватися у правових та моральних нормах суспільства; усвідомлювати особисту роль у побудові власного професійного і особистісного успіху та успіху своєї держави.

2. Обсяг курсу. Кредитів нац./ ECTS - 1,5. Загальна кількість годин - 45; лекції - 14; практичні - 14; самост. робота - 17. Рік навчання - 3-й. Семестр - 6-й.

3. Короткий зміст. Курс спрямований на засвоєння правил поведінки молодшої людини у різноманітних сферах діяльності: освіта, професійна діяльність, особисте життя. Знання цих правил не тільки полегшує повсякденне життя, а ще й дає можливість уникнути незручностей у спілкуванні, створити навколо себе атмосферу позитиву і взаєморозуміння.

Запропоновані теми розкривають тонкощі внутрішнього світу людини, її почуттів, особливості темпераменту та характеру. Цей спецкурс дасть відповіді на питання, пов'язані з правилами етикету різних рівнів: від повсякденного до ділового і міжнародного. Конкретні теми присвячені практичним порадам з подолання перешкод у взаєминах з батьками і однолітками, у тонких матеріях дружби і кохання, у шляхах до вирішення складних конфліктних ситуацій, в умінні долати кризові періоди, пов'язані з душевним болем, самотністю, безпорадністю.

Уміння користуватися правилами етики і моралі – це норма життя сучасної людини, синонім успішності і невід'ємна ознака щасливої, самодостатньої особистості.

Основним завданням вивчення є набуття навичок проникати у сутність загальнолюдських проблем, орієнтуватися у правових та моральних нормах суспільства; усвідомлювати особисту роль у побудові власного професійного і особистісного успіху та успіху своєї держави.

4. Система оцінювання.

№ з/п	Критерії оцінювання	Нац. шкала	Середня арифметична	100-бальна рейтингова
1	<p>Оцінка «відмінно» ставиться, якщо здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ виявляє глибокі знання з освітньої компоненти; ○ виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, реалізує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені; ○ викладає матеріал послідовно й правильно, опираючись на нормативні державні акти та загальноприйняті норми поведінки у суспільстві; ○ уміє аналізувати, співставляти і порівнювати життєві ситуації, творчо вирішує ситуативні та психологічні задачі; ○ знає об'єкт вивчення дисципліни, володіє основною термінологією, дає правильні визначення поняттям, що входять до усіх напрямів вивчення освітньої компоненти ; ○ володіє теоретичними знаннями та практичними навичками із культури міжособистісного спілкування, подолання конфліктних ситуацій в професійному та особистому середовищі; ○ уміє характеризувати етичні ситуації, моральні проблеми сучасної людини. 	5 (відмінно)	4,5-5	90-100
2	Оцінка «добре» ставиться, якщо здобувач освіти:	4 (добре)	3,5-4,4	74-89

	<ul style="list-style-type: none"> ○ в цілому виявляє достатній рівень знань з освітньої компоненти; ○ володіє знаннями з питань правової основи держави, культури людського спілкування, подолання конфліктних ситуацій; ○ на достатньому рівні може вирішувати ситуативні та психолого-педагогічні задачі; ○ володіє вмінням дати загальну характеристику типовим ситуаціям, соціально-біологічним та морально-психологічним проблемам особистості; ○ визначає на достатньому рівні знання основних термінів та понять з розділів дисципліни; ○ на достатньому рівні може виконувати завдання для закріплення теоретичних відомостей, набутих умінь і навичок з освітньої компоненти. 			
3	<p>Оцінка «задовільно» ставиться, якщо здобувач освіти :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ володіє задовільними знаннями щодо історії розвитку, законодавства та суспільних норм в Україні; ○ розуміє поняття «етика» та «мораль», володіє елементарними термінами та поняттями з освітньої компоненти; ○ під час відповіді або рішення ситуативних та психолого- педагогічних задач виявляє поверхневність знань, відсутність аргументації доведень, не розрізняє основну і другорядну інформацію. 	3 (задовільно)	2,5-3,4	60-73
4	<p>Оцінка «незадовільно» ставиться, якщо здобувач освіти:</p>	2 (незадовільно)	0,1-2,4	1-59

<ul style="list-style-type: none"> ○ не володіє елементарними поняттями та термінами з освітньої компоненти ; ○ не може знайти рішення ситуативних та психолого-педагогічних задач; ○ під час усних відповідей не виявляє елементарних теоретичних знань з освітньої компоненти ; ○ під час закріплення матеріалу не дбає про набуття практичних умінь та навичок з освітньої компоненти. 			
---	--	--	--

5. Основні інформаційні джерела.

1. Машир Н. П. Сучасний етикет та секрети гостинності : навч. посіб. / Н. П. Машир. – Київ : Кондор, 2010. – 216 с.
2. Етика ділового спілкування : навч. посіб. / за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.
3. Етика ділового спілкування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. – 344 с. – Режим доступу : https://library.udpu.edu.ua/library_files/420444.pdf
4. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин : навч. посіб. / Ю. І. Палеха. – Київ : Кондор, 2007. – 356 с.
5. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Ю. І. Палеха. – Київ : Кондор, 2007. – 356 с. – Режим доступу : https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR1/CD/ETUKA_DV.pdf