



**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський фаховий коледж харчової промисловості Харківського**  
**національного технічного університету сільського господарства імені**  
**Петра Василенка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Педагогічною радою коледжу  
Протокол № 6 від 26.02.2020 р.  
Голова Педагогічної ради  
Л.І. Скрипка  
26 лютого 2020 р.



**Положення**  
**про моніторинг якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності**  
**Харківського фахового коледжу харчової промисловості Харківського**  
**національного технічного університету сільського господарства імені**  
**Петра Василенка**

**ПОГОДЖЕНО**  
Методичною радою коледжу  
Протокол № 5 від 06.02.2020 р.  
Голова методичної ради  
 О.М. Бондаренко

**ПОГОДЖЕНО**  
Радою студентського  
самоврядування коледжу  
Протокол №5 від 20.02. 2020 р.  
Голова Ради студентського  
самоврядування  
 В. Іванова

**Положення**  
**про моніторинг якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності**  
**Харківського фахового коледжу харчової промисловості Харківського**  
**національного технічного університету сільського господарства імені**  
**Петра Василенка**

***I. Загальні положення.***

1.1. Моніторинг якості освіти – це відстеження, діагностика, прогнозування результатів діяльності учасників освітнього процесу.

1.2. Якість освітнього процесу – це характеристика системи освіти, яка відображає ступінь відповідності досягнутих реальних освітніх результатів та умов освітнього процесу нормативним вимогам, соціальним і особистісним очікуванням.

1.3. Це Положення регламентує порядок, процедуру і форми проведення контролю за якістю освіти та діяльністю Харківського фахового коледжу харчової промисловості ХНТУСГ» (далі Коледж).

1.4. Нормативною базою моніторингу якості освіти та освітнього процесу в Коледжі є: Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», накази МОН України.

1.5. Провідним напрямком удосконалення системи освіти є формування системи управління якістю освіти засобами моніторингу розвитку та контролю якості із залученням усіх учасників освітнього процесу.

1.4. Дане Положення спрямоване на підвищення якості освіти, активізацію та удосконалення діяльності Коледжу.

1.5. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього так і зовнішнього контролю відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів освітньої діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення освітнього процесу. Моніторинг включає збирання (первинні дані), аналіз та оцінку якості освіти, зберігання (створення і ведення бази даних), прогнозування та розробку рекомендацій щодо корекційної роботи.

1.6. Моніторингові дослідження проводяться Методичною радою Коледжу. Моніторинг проводиться на рівнях:

- Викладач - циклова комісія – відділення - коледж;
- Студент – група – курс - відділення;
- Навчальна дисципліна - навчальна програма – навчальний план.

1.7. Положення узгоджується Методичною радою та затверджується на засіданні Педагогічної ради коледжу.

1.8. Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

***II. Мета моніторингу.***

2.1. Вивчення рівня ефективності роботи закладу, результатів організації освітньої та методичної роботи, а також раціональності педагогічних засобів та технологій.

2.2. Активізація діяльності педагогічного колективу в напрямі вивчення

і впровадження інноваційних технологій.

2.3. Забезпечення ефективного, об'єктивного інформаційного відображення стану якості системи освіти, відстеження динаміки якості наданих освітніх послуг, ефективності управління якістю освіти.

2.4. Для досягнення поставленої мети вирішуються такі завдання:

- Розробка та використання єдиних нормативних матеріалів.
- Створення механізму моніторингових досліджень.
- Розробка та застосування технологій збирання, узагальнення, класифікації та аналізу інформації.
- Отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу.
- Систематизація інформації, підвищення її оперативності та доступності.
- Координація діяльності всіх суб'єктів моніторингу.
- Удосконалення технології інформаційно-аналітичної діяльності.
- Своєчасне виявлення динаміки й основних тенденцій у розвитку системи фахової передвищої освіти.
- Своєчасне виявлення змін освітнього процесу.
- Забезпечення адміністрацію Коледжу інформацією, отриманою при здійсненні моніторингу щодо створення прогнозів, аналітичних матеріалів.

### ***III. Завдання моніторингу.***

3.1. Здійснення систематичного контролю за освітнім процесом у Коледжі:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-методичних працях;
- визначення якості навчальних досягнень студентів, рівня їхньої соціалізації;
- сприяння підвищенню якості освіти;
- вивчення зв'язку між успішністю студентів і соціальними умовами їхнього життя, результатами роботи викладачів, рівнем соціального захисту, моральними цінностями, потребами особистості;

- оцінювання якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, ресурсного забезпечення Коледжу;
- створення необхідних умов для творчої діяльності учасників освітнього процесу, реалізації особистісноорієнтованої системи освіти, адаптованої до рівнів і особливостей розвитку молоді;
- впровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти та форми організації освітнього процесу.

3.2. Створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу.

3.3. Аналіз чинників впливу на результативність успішності, підтримка високої мотивації навчання.

3.4. Створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації студентів і викладачів.

3.5. Прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в Коледжі.

#### ***IV. Об'єкти моніторингу.***

Об'єктом моніторингу є система організації освітнього процесу, що включає кілька рівнів:

- Навчальне середовище (контингент студентів, кадровий склад).
- Освітній процес (навчально - методичне забезпечення, аналіз вхідного, поточного, рубіжного, підсумкового контролю).
- Якість та результативність педагогічної діяльності викладачів.

#### ***V. Суб'єкти моніторингу:***

5.1. Моніторингова група з числа керівників структурних підрозділів та методичної ради.

5.2. Адміністрація Коледжу.

#### ***VI. Форми та методи моніторингу.***

7.1. Основною формою моніторингу є самооцінювання власної діяльності викладачами, студентами, адміністрацією.

7.2. Методи моніторингу:

- метод спостереження
- метод анкетування
- метод бесіди.

#### ***VII. Критерії моніторингу:***

- об'єктивність (створення рівних умов для всіх учасників освітнього процесу)
- систематичність (згідно з планом)
- валідність (відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу, чіткість оцінювання, шляхи перевірки результатів)
- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами)
- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості)
- студентоцентризм.

#### ***VIII. Основні напрямки моніторингу***

8.1. Моніторинг здійснюється за різними напрямками залежно від його цілей, рівня здійснення й обстежуваного об'єкта.

До основних напрямків моніторингу належать:

- дотримання законодавства,
- оснащеність освітнього процесу,
- рівень навчальних досягнень,
- організація превентивної освіти молоді,
- професіоналізм педагогічних працівників,
- організація управлінської діяльності,
- забезпечення доступності фахової передвищої освіти.

8.2. Моніторинг якості освіти, організований згідно з обраними напрямками, використовує різні види вимірювань: педагогічні, дидактичні, соціологічні, психологічні, медичні, санітарно-гігієнічні, демографічні, статистичні та ін.

8.3. На підставі моніторингу фіксується стан якості освіти, прогнозується її розвиток.

### ***IX. Очікувані результати та підсумки моніторингу.***

9.1. Підсумки моніторингу підводяться двічі на рік (за результатами I семестру, навчального року).

9.2. Підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах.

9.3. Дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових комісій, Адміністративній та Педагогічній радах Коледжу.

9.4. За результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи.

### ***X. Інформаційний фонд моніторингу***

10.1. Реалізація моніторингу передбачає організацію постійного відстеження й накопичення даних на основі:

10.1.1. Документів і матеріалів, отриманих у ході:

- опитування, анкетування учасників освітнього процесу;
- державної підсумкової атестації у формі ЗНО;
- проведення незалежного заміру знань студентів (шляхом дистанційного тестування) аграрних закладів фахової передвищої освіти;
- атестації випускників;
- підвищення кваліфікації та атестації педагогічних і керівних кадрів.

10.1.2. Результатів планових спеціально організованих моніторингових досліджень (відвідування занять головою циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчальної роботи, директора; проведення і обговорення відкритих занять, поза навчальних заходів; проведення комплексних і директорських контрольних робіт, анкетування інше).

10.2. Отримана в процесі моніторингу інформація має відповідати таким вимогам:

- об'єктивність (відображення реального стану справ);
- точність (мінімальність у похибках вимірювань);
- повнота (оптимальність джерел інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень);
- систематичність (приведення різноджерельної інформації до спільного знаменника);
- оперативність (своєчасність інформації);

- доступність (реальність вирішуваних проблем).

### ***XI. Порядок проведення моніторингу***

11.1. Моніторинг якості фахової передвищої освіти, контроль за його дотриманням організовується та здійснюється педагогічною радою коледжу.

11.2. Організація роботи щодо здійснення внутрішнього моніторингу покладається на голову методичної ради Коледжу. Робота з проведення внутрішнього моніторингу здійснюється методичною радою Коледжу.

11.3. Загальне керівництво щодо здійснення внутрішнього моніторингу покладається на адміністрацію Коледжу.

11.4. Уповноважена особа, що проводить дослідження, має можливість обрати один із запропонованих видів моніторингу, координує та узгоджує з адміністрацією та головою методичної ради.

11.5. Уповноважені особи несуть відповідальність за дотримання критеріїв здійснення моніторингу, зазначених у даному Положенні.

11.6. Результати моніторингових досліджень узагальнюються та обговорюються на Адміністративній та Педагогічній радах Коледжу.

11.7. Матеріали моніторингових досліджень зберігаються протягом року, а підсумкові - протягом навчання студентів, з якими проводився моніторинг.

11.8. Моніторинг може проводитись як під час освітнього процесу, так і в поза навчальний час.

### ***XII. Відповідальність щодо здійснення внутрішнього моніторингу.***

12.1. Відповідальність за організацію та проведення моніторингового дослідження покладається на методичну раду Коледжу та уповноважену особу.

12.2. Контроль та періодичність проведення моніторингу встановлює та здійснює Педагогічна рада Коледжу.

12.3. Особи, які організовують та здійснюють моніторинг, несуть персональну відповідальність за обробку даних, достовірність і об'єктивність наданої інформації.

12.4. Моніторинг передбачає широке використання сучасних інформаційних технологій на всіх етапах: збирання, обробка, зберігання, використання інформації. Зберігання та оперативне використання інформації здійснюється за допомогою електронного зв'язку й регулярного поповнення електронних баз даних.